



# “Proxectos de traballo”

Planificando , deseñando e poñendo en práctica tarefas nas aulas  
Óscar Abilleira Muñiz - novembro 2015

# Que é un proxecto de traballo?

- \* É un tipo de tarefa na que se leva a cabo na aula unha investigación para dar resposta unhas preguntas concretas plantexadas polo grupo. A temática pode ser calquera.
- \* Parten das ideas previas do alumnado e das preguntas que xorden das mesmas.
- \* Lévase a cabo un traballo con diferentes fontes de información para atopar as respostas ás preguntas
- \* Trabállase en grupo a meirande parte do tempo (traballo cooperativo)
- \* Trabállanse elementos do currículum organizando os exercicios e actividades en torno ó proxecto e ó producto final.



# Nun proxecto de traballo...

- \* O alumno é partície e protagonista durante todo o proceso.
- \* É tan importante (se non máis) o proceso de traballo que se leva a cabo que dar resposta as preguntas
- \* Traballamos as C.C. como en toda tarefa, pero especialmente a de aprender a aprender xa que estamos a desenvolver no alumnado diferentes estratexias de plantexamento de preguntas, formulación de hipóteses, busca de información...
- \* Séguense os pasos do método científico (da hipótese ata a tese)
- \* É vivo e dinámico, como a vida da aula, é dicir está aberto a cambios en todo momento.



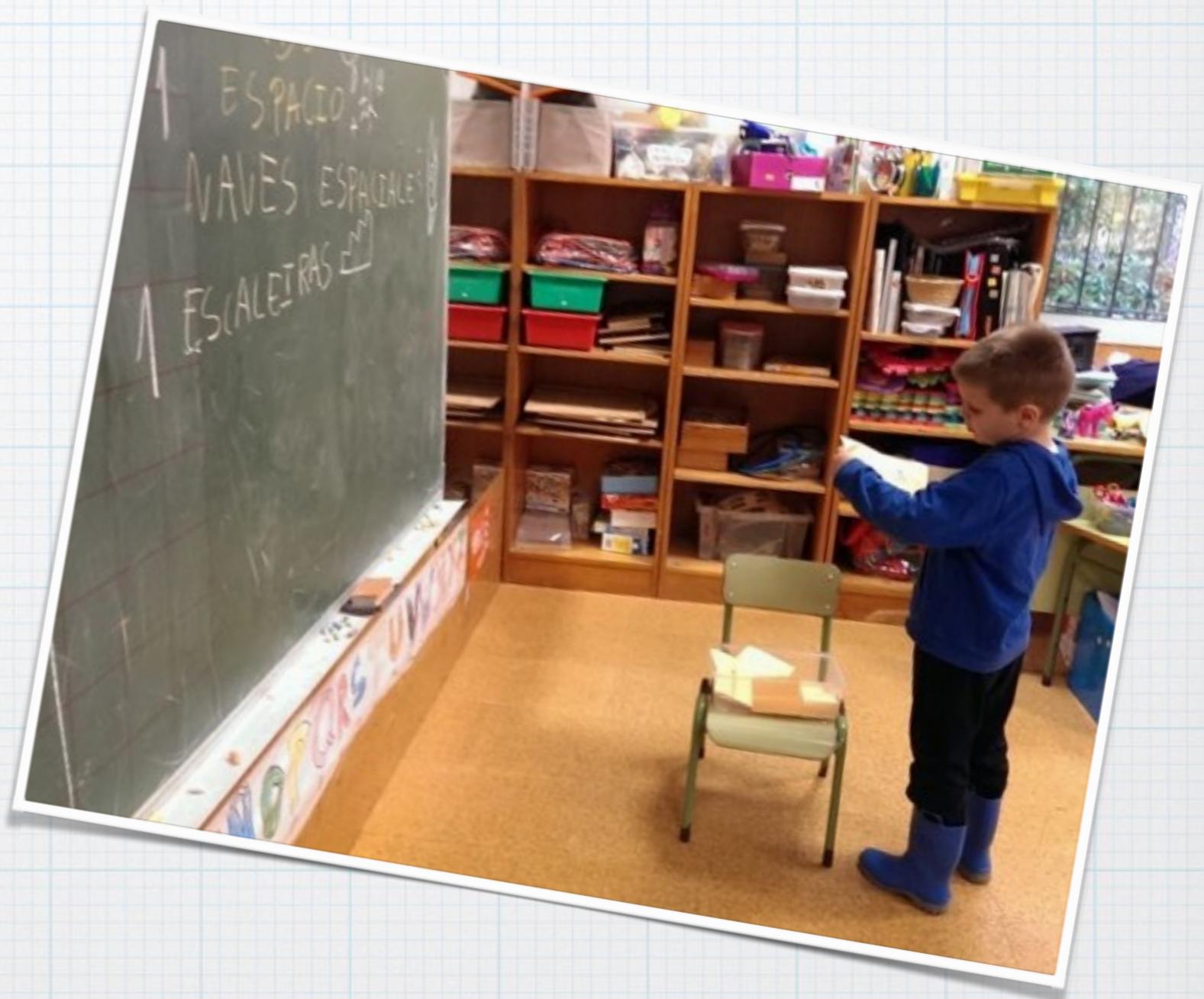
# Fases dun proxecto de traballo:

- \* Eleiximos/xorde tema e producto final
- \* Que sabemos?
- \* Que queremos saber?
- \* Onde e como ímos buscar?
- \* Como nos ímos organizar?
- \* Investigamos
- \* Como llo contamos ó mundo?
- \* Descubrimos o que aprendimos



# Como se fixo o mundo?

- \* Este proxecto xorde a partir dun terremoto con epicentro en Campo Lameiro, o que deu lugar a moitas preguntas ó respecto.
- \* Ó plantexar unha votación sobre que queren investigar eleximos "como se fixo o mundo"
- \* Plasmamos todo o proceso do proxecto nun mural, o que permite que sexan conscientes do proceso e localicen en todo momento a fase na que nos atopamos



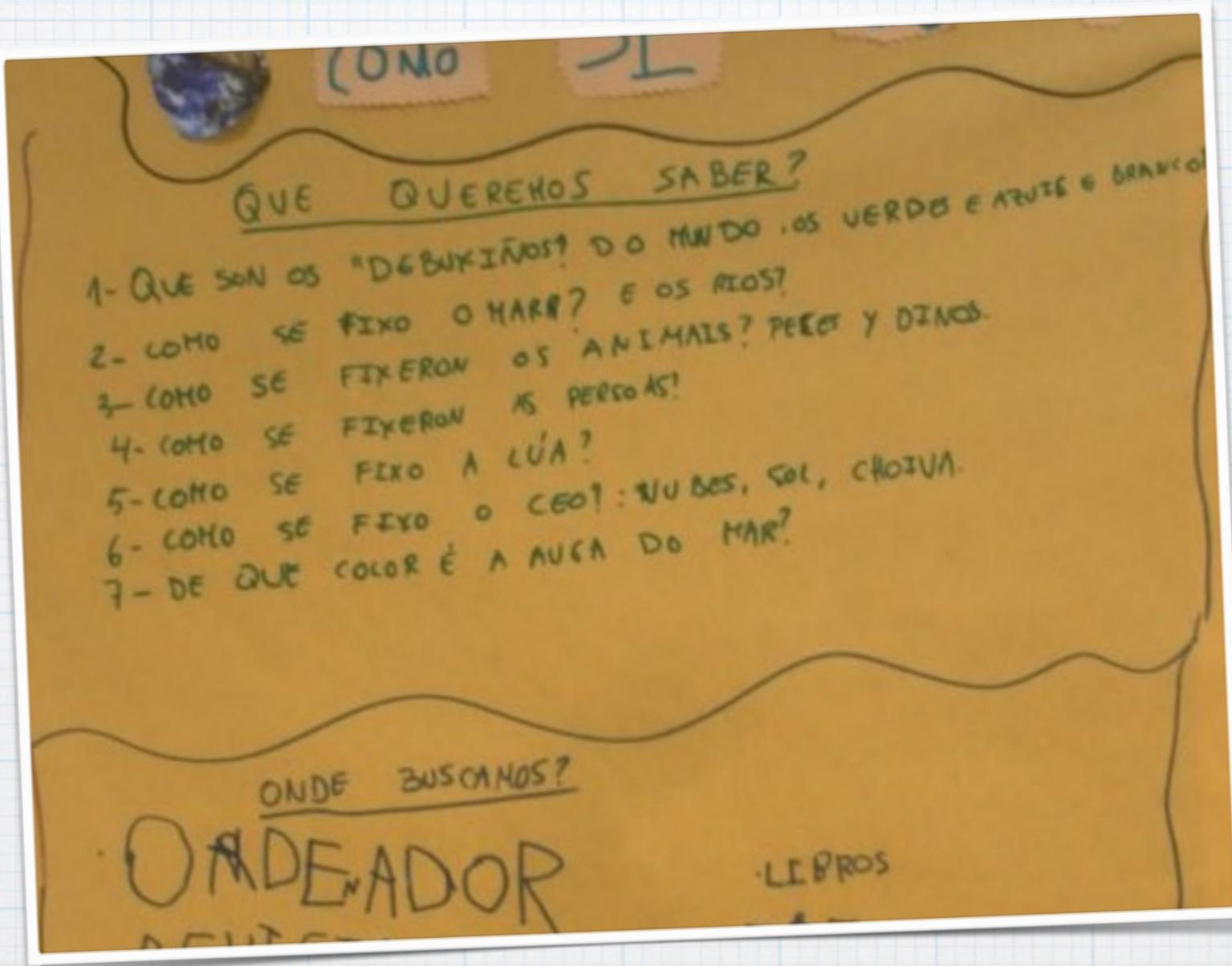
# Que sabemos?

## QUE SABEMOS?

- SE FIXO CO ESPACIO - 120 ESPACIO E LOGO A TERRA
- O MUNDO E A TERRA SON O MESMO
- O MUNDO FÍXOSE CUNHA SACHA E A LÚA
- NO MUNDO HAI MARES, MONTAÑAS, CASAS...
- NO MUNDO HAI ANIMALES: COCODRILOS, CABELOS...
- NO MUNDO HAI MONSTROS: NA LÚA
- NO MUNDO HAI MOTOS, COCHES...
- A LÚA ESTÁ ARRIBA, HAI MOITAS CÚAS
- HAI MOITOS PLANETAS ARRIBA NO ESPACIO
- HAI ESTANQUES CON PATOS
- HAI ESTRELLAS EN EL CIELO E NO ESPACIO
- O MUNDO SE FIXO CON LUHE, CON TERRA, CEMENTO, AVILLAS, ROCAS...

A través do diálogo, choiva de ideas ou calquera outra técnica o alumnado manifesta o que sabe sobre o tema. As ideas previas serán as que se reconstrúan coa nova información que vaian conseguindo.

# Que queremos saber?



Ó mesmo tempo que se van plantexando as ideas previas van xurdindo preguntas, (elaborar as preguntas) moitas veces como resultado de "ideas confrontadas" entre eles, novamente o plamámolo no mural.

# Onde buscamos?

Imos anotando no mural as distintas fontes de información que coñecen e que poderemos usar, argumentando de que xeito



Escribimos unha carta ás familias  
pedindo información (a outras  
aulas, organismos...)

# Organizando a información

Toda a información que imos traendo, conseguindo ou atopando, organizámola no recanto da investigación, onde está sempre dispoñible.



Información para os proxectos de traballo e investigación

- O MUNDO
- OS CANS
- VENDIMA
- EXIPTO

USUARIOS conectados

Agora mesmo hai 1 usuario invitado conectado.

USUARIOS conectados

oscar\_abilleira

No recanto de infantil da web tamén existe un apartado para os vídeos e imaxes de información.

# Como nos organizamos?

- \* Para cada proxecto cambiamos os nosos equipos cooperativos, de xeito que poden cambiar dúas ou tres veces no curso.
- \* Para cada actividade ou exercicio dentro do proxecto distribúese o traballo entre os diferentes equipos.
- \* Cada equipo leva a cabo, cando remata cada proposta, unha autoavaliacián figuro-analóxica do seu funcionamento como equipo.



# Compartindo descubrimientos



Cada equipo encárgase de investigar sobre una das preguntas (a través dos exercicios y e actividades que se propoñan), unha vez rematada transmítenselle ós restantes compañeiros as respostas que atoparon.

# O mural da investigación



Todo o que ímos descubrindo vaise incluíndo no mural da investigación de xeito que se teña unha visión de conxunto de cada unha das fases. A medida que atopamos unha resposta ímos marcándooa como tal no listado.

# O dossier da investigación

- \* A nivel individual cada un vai elaborando, durante o proxecto, o seu dossier coas respostas ás preguntas plantexada, a través de diferentes actividades e exercicios.



[Descarga un exemplo de dossier deste proxecto](#)

Planificando , deseñando e poñendo en práctica tarefas nas aulas  
Óscar Abilleira Muñiz - novembro 2015

# Información de outros compañeros



Os alumnos de cuarto curso encargáronse de facernos una “exposición” de como se “facían os ríos e os mares”... que eran dúas preguntas que tiñamos plantexadas.

# Experimentando para atopar respostas

Para atopar a resposta á pregunta de “de que cor é o mar” levamos a cabo un experimento científico.



Formulamos hipóteses previas, levamos a cabo o experimento e formulamos unha tese final.

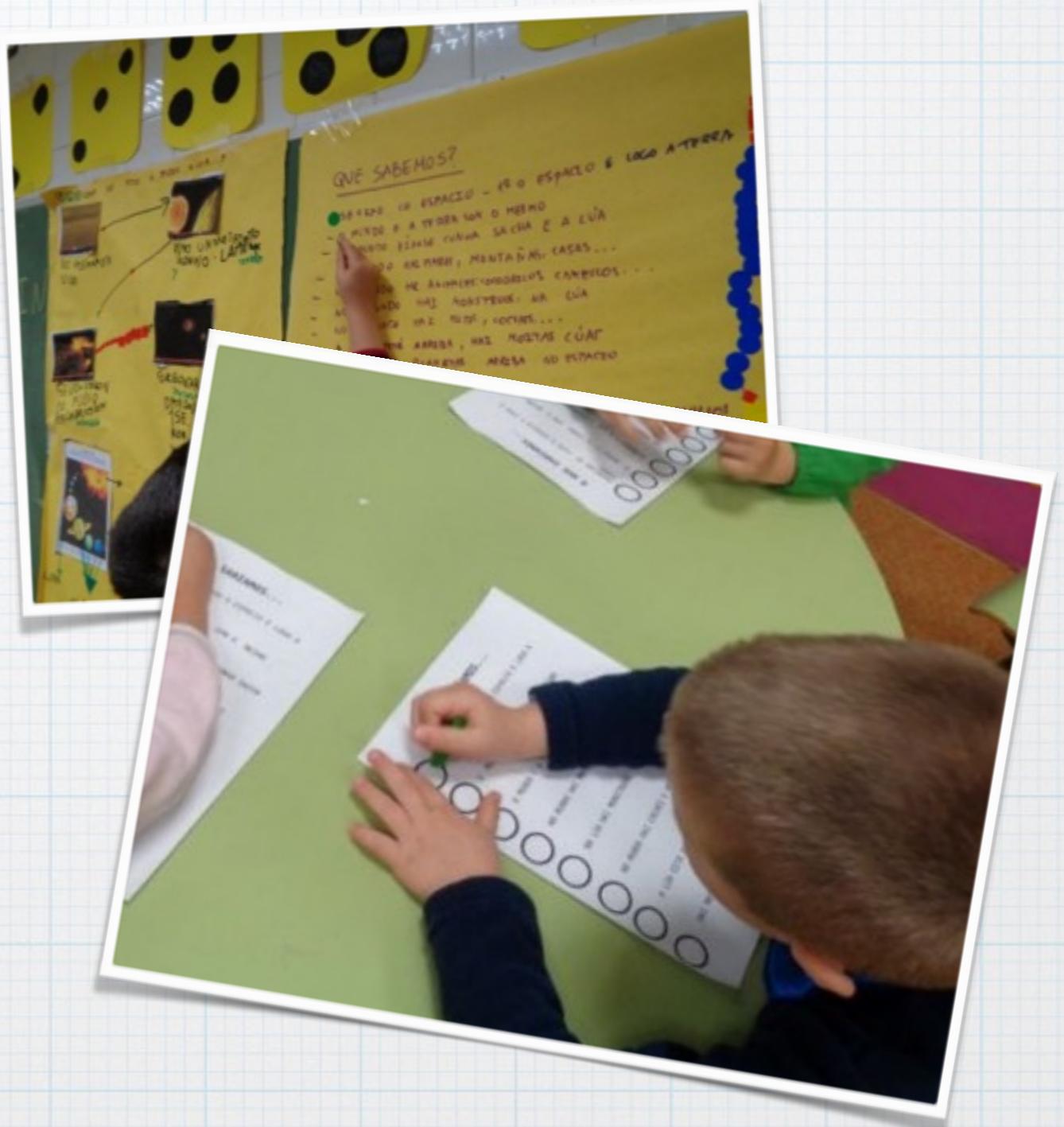
# Contándollo ó mundo

- \* Empregamos a web do centro como plataforma para comunicar ás familias o descuberto.
- \* Contámosllo ós compañeiros e compañeiras da outra aula (eles contáronnos o seu)
- \* O mural espuxose no corredor para que todos puidesen consultalo.
- \* Nesta ocasión faltou levar a cabo algunha outra actividade para dar a coñecer os resultados, como si facemos actualmente nos proxectos (xornada de portas abertas coas familias, crear un vídeo, facer unha exposición...)



# Descubrindo o que aprendimos

- \* Cando rematamos de respostar todas as preguntas voltamos ás ideas previas que dixeramos ó principio.
- \* Marcamos cun gomet verde as ideas que cremos correctas e de vermello aquelas que pensamos eran incorrectas ou incompletas.
- \* Anotámolo co mesmo código de cores nunha folla para o noso dosier.





# “Investigamos sobre o espacio I”

Planificando , deseñando e poñendo en práctica tarefas nas aulas  
Óscar Abilleira Muñiz - novembro 2015



# “Investigamos sobre o espacio II”

Planificando , deseñando e poñendo en práctica tarefas nas aulas  
Óscar Abilleira Muñiz - novembro 2015



# “O corpo humano I”

Planificando , deseñando e poñendo en práctica tarefas nas aulas  
Óscar Abilleira Muñiz - novembro 2015



# “O corpo humano II”

Planificando , deseñando e poñendo en práctica tarefas nas aulas  
Óscar Abilleira Muñiz - novembro 2015

# Outros proxectos de traballo..

Descubrindo a prehistoria



Os faraóns e Exipto



Arqueólogos e dinosauros



Xornada de portas abertas  
sobre a prehistoria



Planificando , deseñando e poñendo en práctica tarefas nas aulas  
Óscar Abilleira Muñiz - novembro 2015

Facemos unha  
película como  
as de Chaplin



The screenshot shows the homepage of the website for CEIP Pedro Antonio Cerviño. The top navigation bar includes links for 'Acceso rápido' (Inicio, correo, reloxo), 'Iniciar sesión: Accede co teu contrasinal' (alumnado, mestres/as, familias, zona Abalar, lock icon), and 'Matrícula' (Matrícula, información e impresos). The main content area is titled 'infantil' and features a 'Menú do recanto' with icons for FOTOS, XOGOS, VÍDEOS, BIBLIOTECA, DICCIONARIO, CALENDARIO, RECEITAS, and FAMILIAS. Below the menu, there is an email address: infantilcampolameiro@gmail.com. A banner below the menu says 'Escolle o blog de cada unha das dúas aulas...' with two thumbnail images of children. To the right, there is a sidebar for 'Matrícula' (Servidor Abalar do centro) and a 'Taboleiro de anuncios' (4/11/14, 21/10/14, 11/08/14) with a link to 'Ler todos os anuncios'. At the bottom right is a large 'INFANTIL' logo.

Outros moitos exemplos de proxectos traballo  
no recanto de infantil da web do centro  
<http://centros.edu.xunta.es/ceippedroantoniocervino>

# CC-BY-NC-SA



CC: Creative Commons  
BY: recoñecemento do autor  
NC: non comercial  
SA: compartir igual