“Proxectos de traballo”

Planificando , deseñando e poñendo en práctica tarefas nas aulas

Óscar Abilleira Muñiz - novembro 2015

Que é un proxecto de traballo?

- É un tipo de tarefa na que se leva a cabo na aula unha investigación para dar resposta unhas preguntas concretas plantexadas polo grupo. A temática pode ser calquera.
- Parten das ideas previas do alumnado e das preguntas que xorden das mesmas.
- Lévase a cabo un traballo con diferentes fontes de información para atopar as respostas ás preguntas
- Traballase en grupo a meirande parte do tempo (traballo cooperativo)
- Trabállanse elementos do currículum organizando os exercicios e actividades en torno ó proxecto e ó producto final.

Nun proxecto de traballo...

* O alumno é partícipe e protagonista durante todo o proceso.
* É tan imporante (se non máis) o proceso de traballo que se leva a cabo que dar resposta as preguntas
* Traballamos as C.C. como en toda tarefa, pero especialmente a de aprender a aprender xa que estamos a desenvolver no alumnado diferentes estratexias de plantexamento de preguntas, formulación de hipóteses, busca de información...
* Séguense os pasos do método científico (da hipótese ata a tese)
* É vivo e dinámico, como a vida da aula, é dicir está aberto a cambios en todo momento.

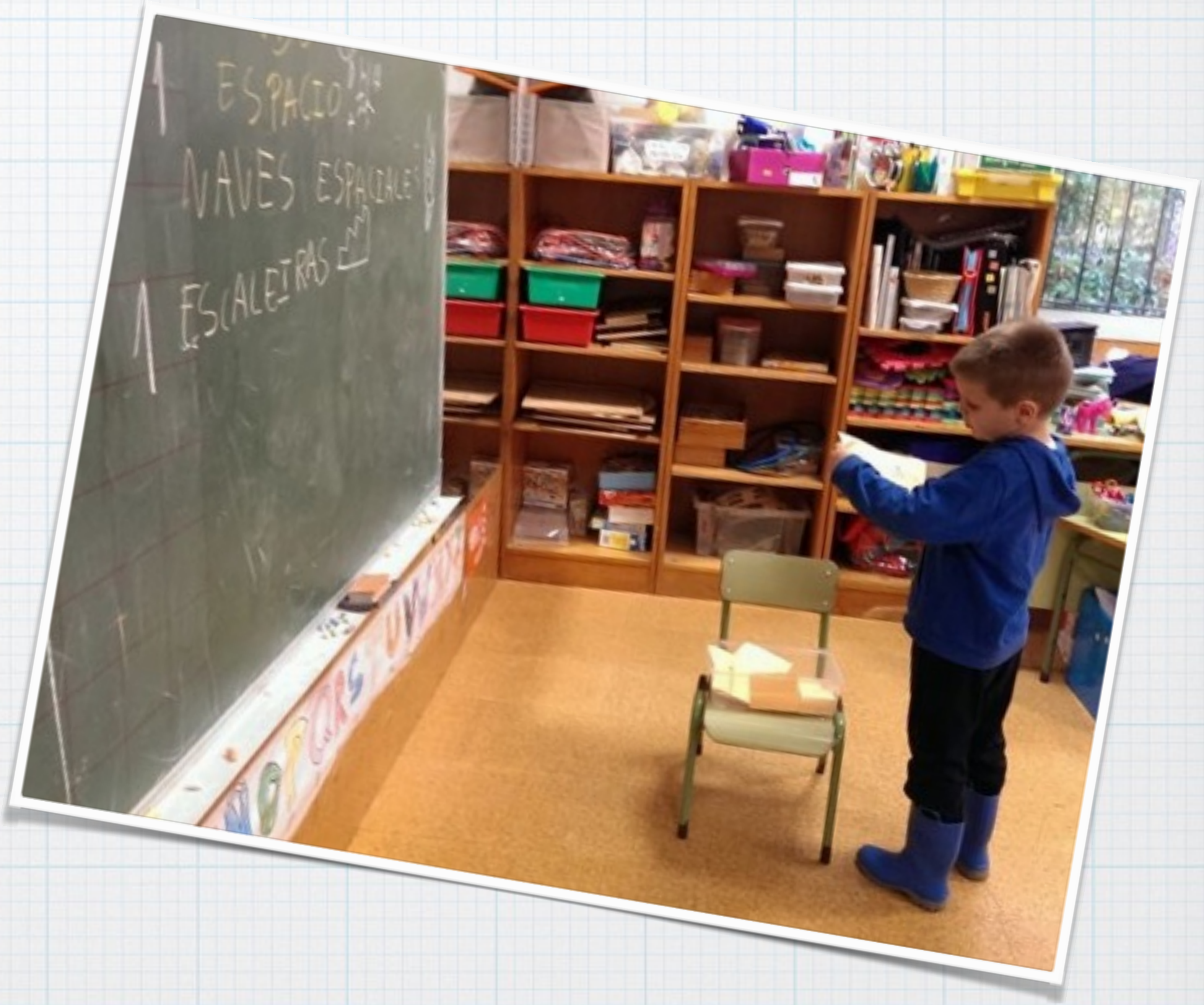
Fases dun proxecto de traballo:

* Eleximos/xorde tema e producto final
* Que sabemos?
* Que queremos saber?
* Onde e como imos buscar?
* Como nos imos organizar?
* Investigamos
* Como llo contamos ó mundo?
* Descubrimos o que aprendimos

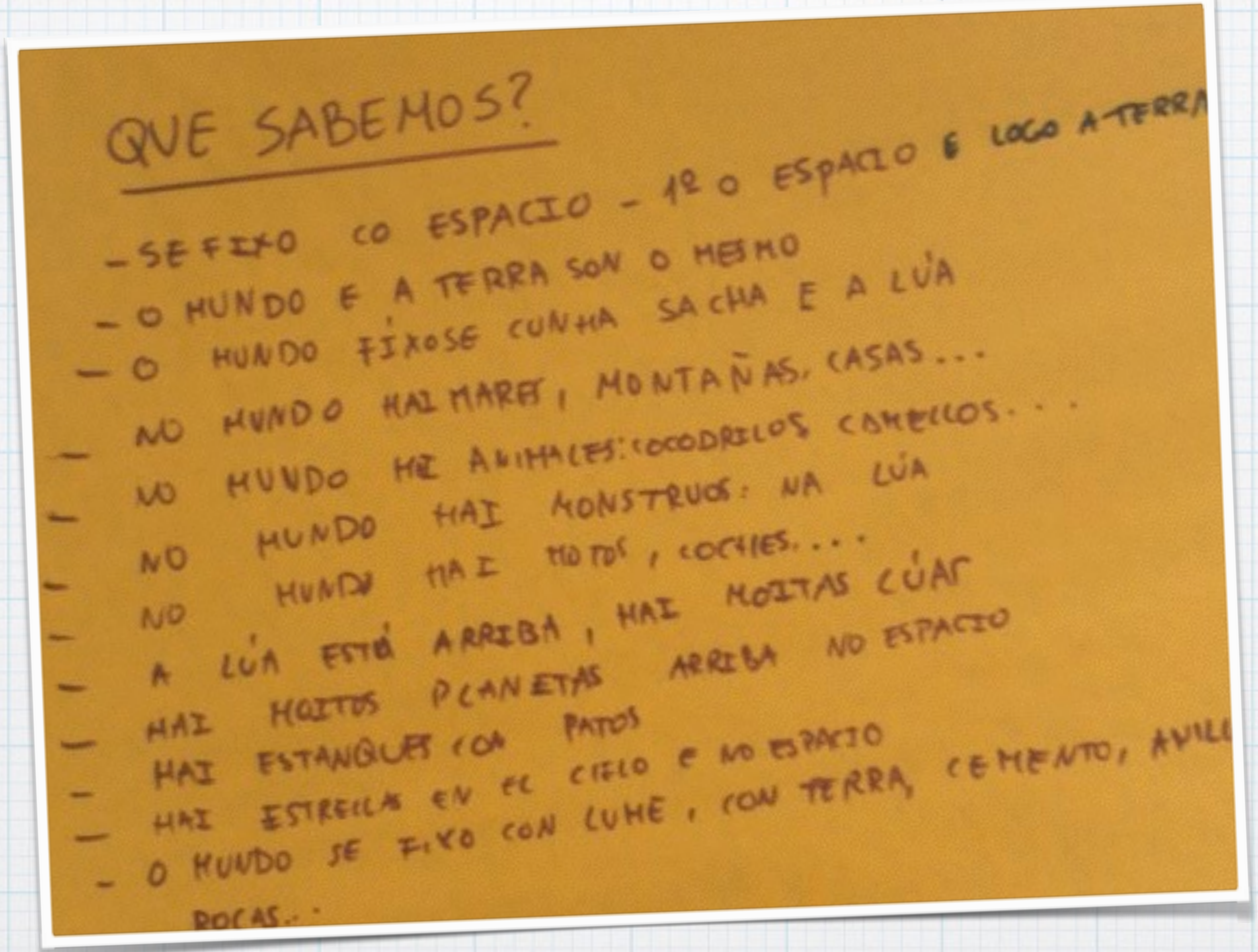
[Descarga información sobre os proxectos de traballo]

Como se fixo o mundo?

* Este proxecto xorde a partir dun terremoto con epicentro en Campo Lameiro, o que deu lugar a moitas preguntas ó respecto.
* Ó plantexar unha votación sobre que queren investigar eleximos "como se fixo o mundo"
* Plasmamos todo o proceso do proxecto nun mural, o que permite que sexan conscientes do proceso e localicen en todo momento a fase na que nos atopamos

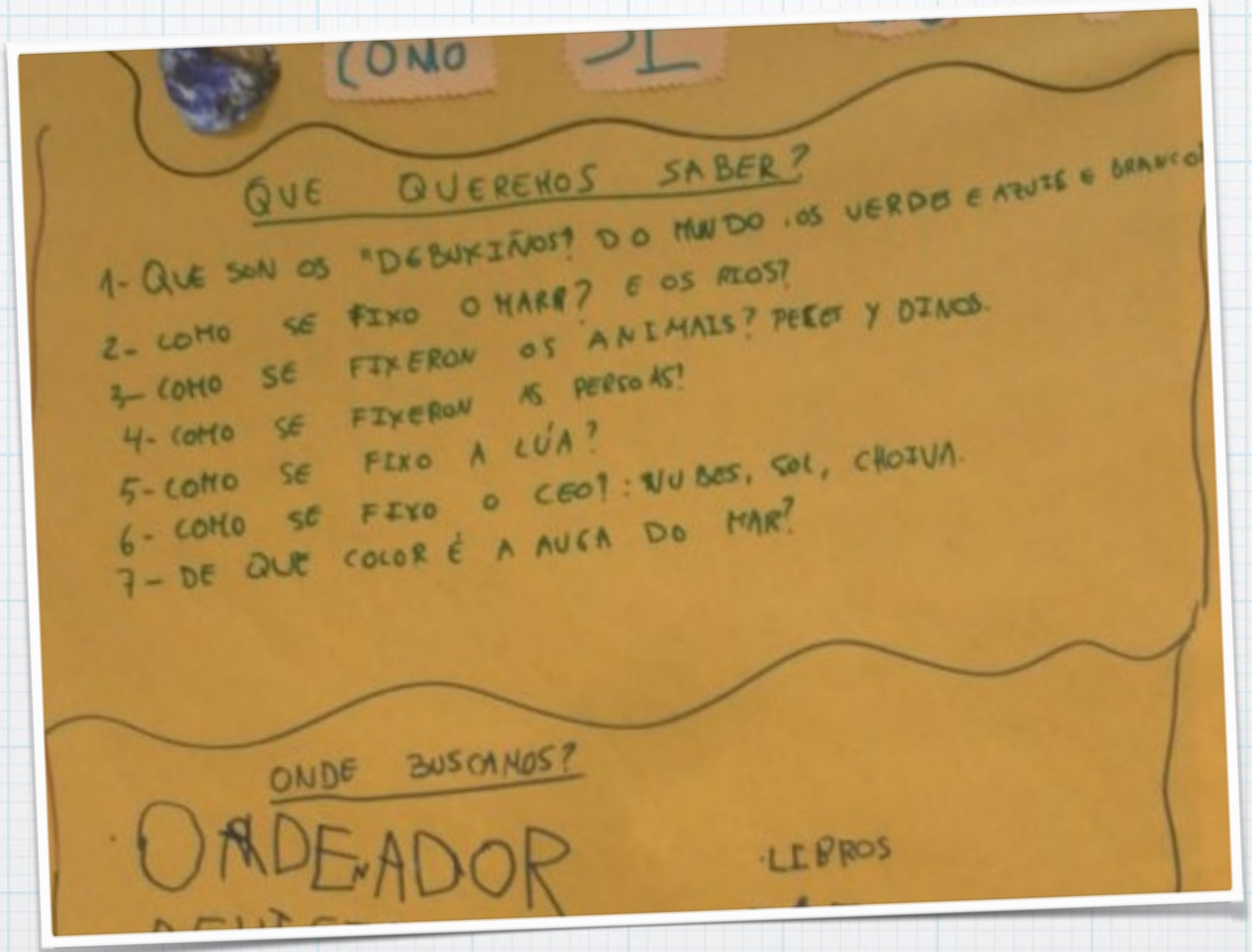


Que sabemos?



A través do diálogo, choiva de ideas ou calquera outra técnica o alumnado manifesta o que sabe sobre o tema. As ideas previas srán as que se reconstrúan coa nova información que vaian conseguindo.

Que queremos saber?



Ó mesmo tempo que se van plantexando as ideas previas van xurdindo preguntas, (elaborar as preguntas) moitas veces como resultado de "ideas enfrontadas" entre eles, novamente o plamámolo no mural.

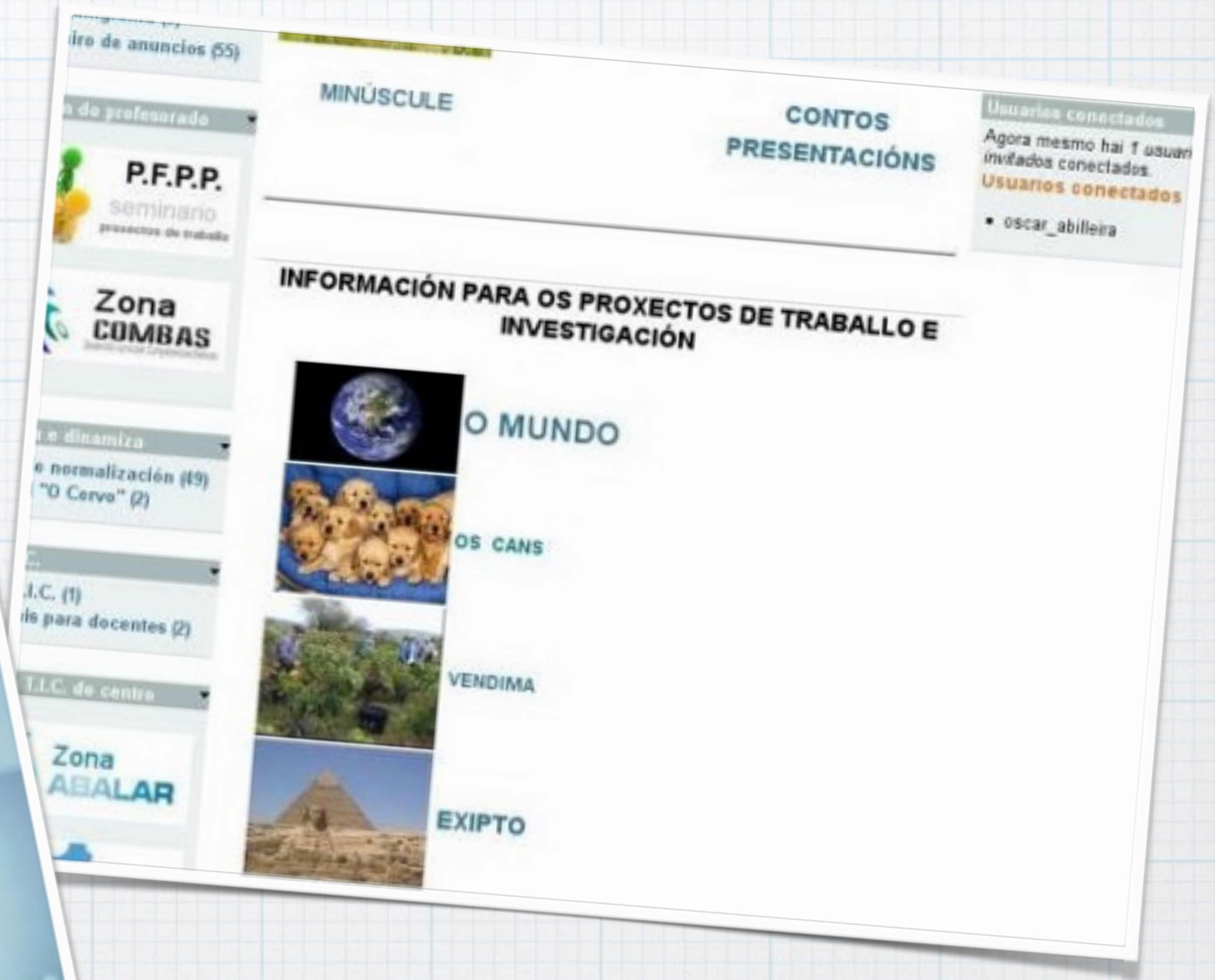
Onde buscamos?

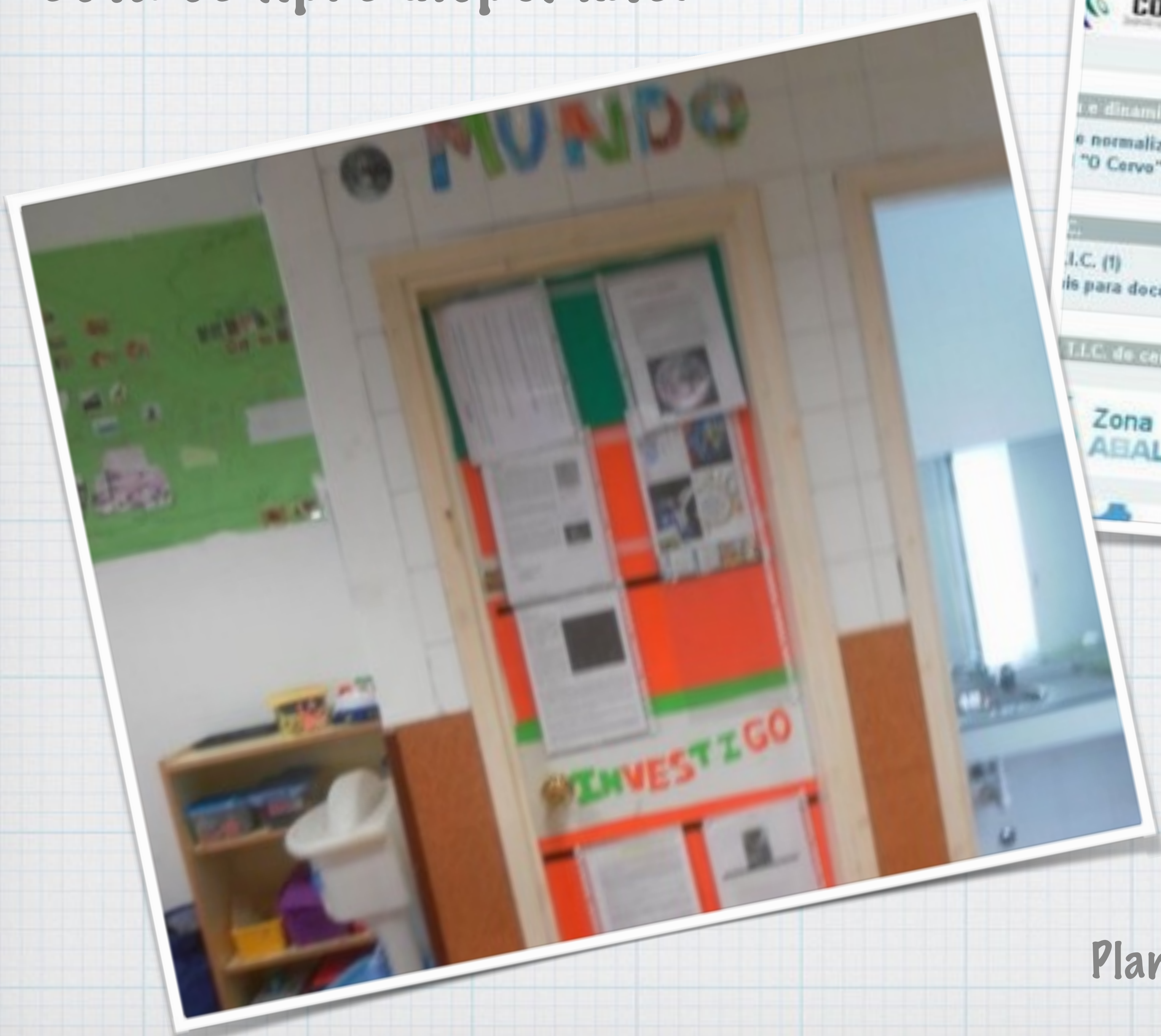
Imos anotando no mural as distintas fontes de información que coñecen e que poderemos usar, argumentando de que xeito

Escribimos unha carta ás familias pedindo información (a outras aulas, organismos...)

Organizando a información

Toda a información que imos traendo, conseguindo ou atopando, organizámola no recanto da investigación, onde está sempre dispoñible.





No recanto de infantil da web tamén existe un apartado para os vídeos e imaxes de información.

Como nos organizamos?

* Para cada proxecto cambiamos os nosos equipos cooperativos, de xeito que poden cambiar dúas ou tres veces no curso.

* Para cada actividade ou exercicio dentro do proxecto distribúese o traballo entre os diferentes equipos.

* Cada equipo leva a cabo, cando remata cada proposta, unha autoavaliación figuro-analóxica do seu funcionamento como equipo.

Compartindo descubrimentos

Cada equipo encárgase de investigar sobre una das preguntas (a través dos exercicios y e actividades que se propoñan), unha vez rematada transmítenlle ós restantes compañeiros as respostas que atoparon.

O mural da investigación

Todo o que imos descubrindo vaise incluíndo no mural da investigación de xeito que se teña unha visión de conxunto de cada unha das fases. A medida que atopamos unha resposta imos marcándooa como tal no listado.

O dosier da investigación

* A nivel individual cada un vai elaborando, durante o proxecto, o seu dossier coas respostas ás preguntas plantexada, a través de diferentes actividades e exercicios.

Descarga un exemplo de dossier deste proxecto

Información de outros compañeiros

Os alumnos de cuarto curso encargáronse de facernos una "exposición" de como se "facían os ríos e os mares"... que eran dúas preguntas que tiñamos plantexadas.

Experimentando para atopar respostas

Para atopar a resposta á pregunta de "de que cor é o mar" levamos a cabo un experimento científico.

Formulamos hipóteses previas, levamos a cabo o experimento e formulamos unha tese final.

Contándollo ó mundo

* Empregamos a web do centro como plataforma para comunicar ás familias o descuberto.

* Contámosllo ós compañeiros e compañeiras da outra aula (eles contáronnos o seu)

* O mural espuxose no corredor para que todos puidesen consultalo.

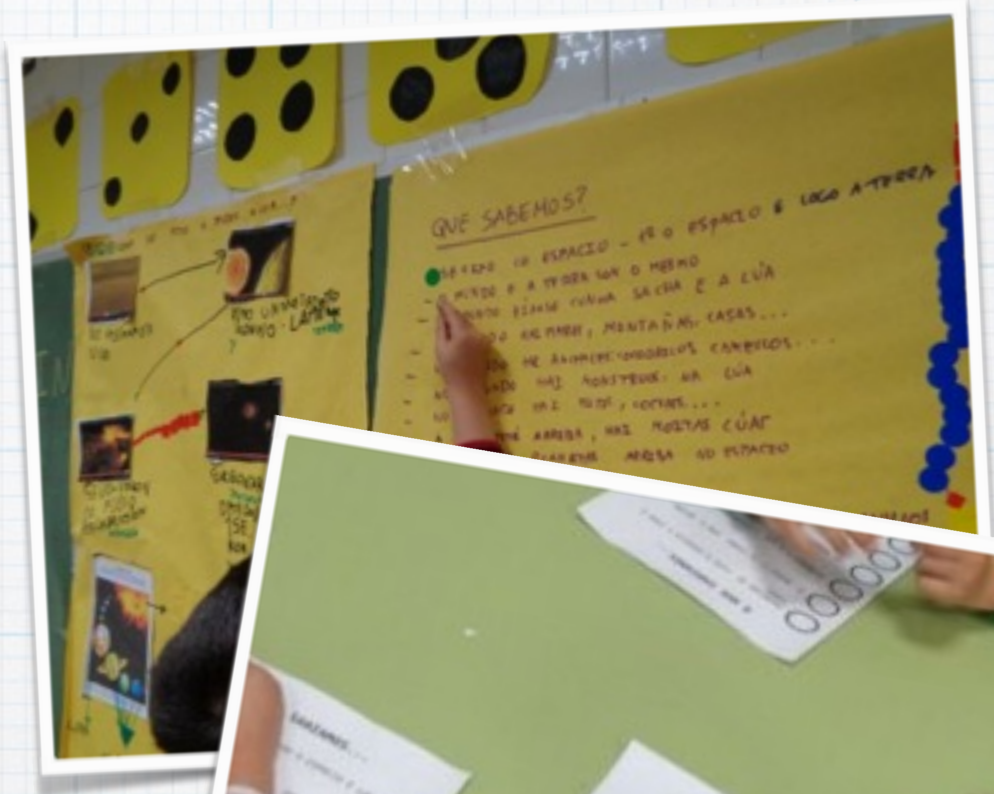
* Nesta ocasión faltou levar a cabo algunha outra actividade para dar a coñecer os resultados, como si facemos actualmente nos proxectos (xornada de portas abertas coas familias, crear un vídeo, facer unha exposición...)

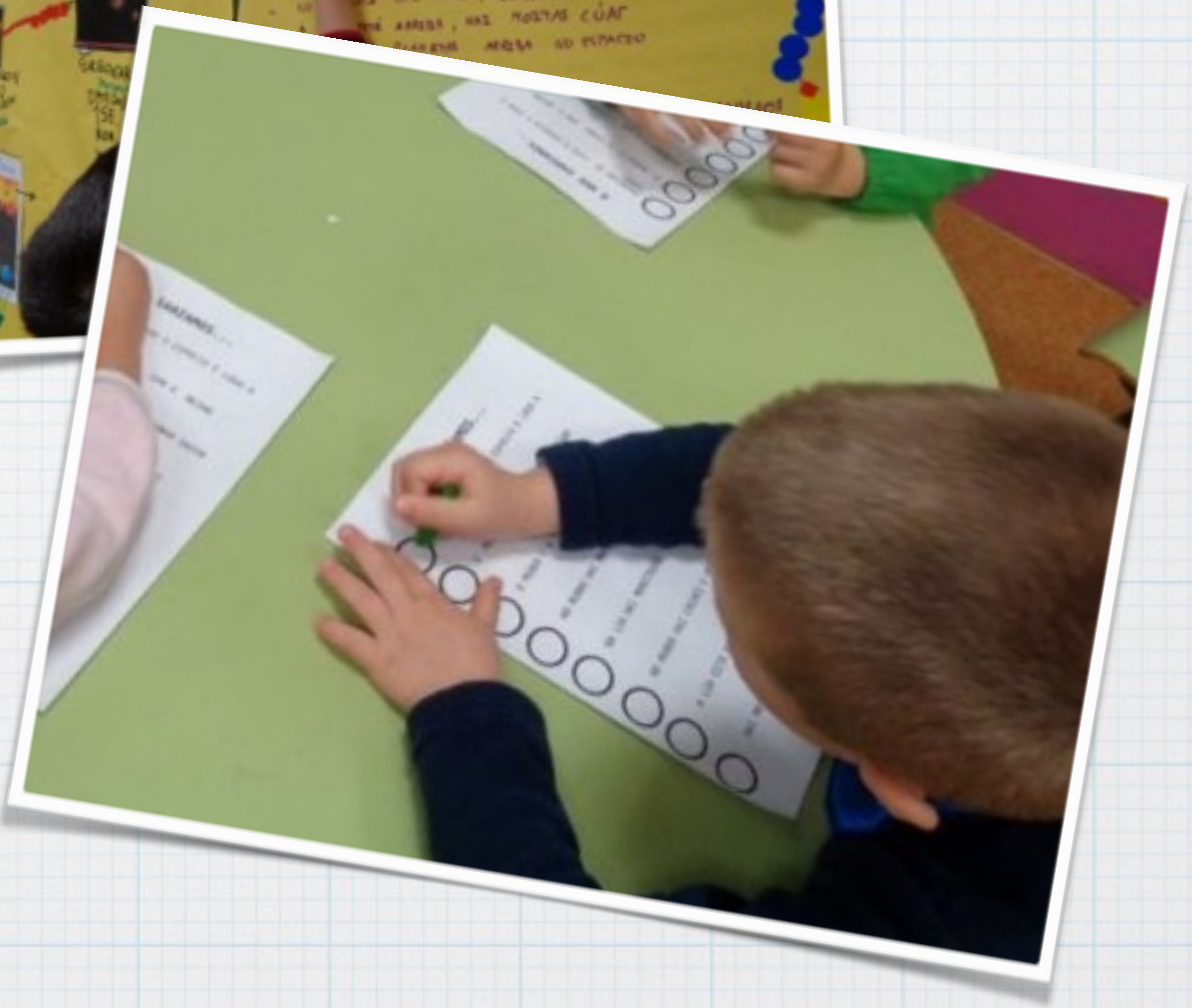
Descubrindo o que aprendimos

* Cando rematamos de respostar tódalas preguntas voltamos ás ideas previas que dixeramos ó principio.

* Marcamos cun gomet verde as ideas que cremos correctas e de vermello aquelas que pensamos eran incorrectas ou incompletas.

* Anotámolo co mesmo código de cores nunha folla para o noso dosier.





"Investigamos sobre o espacio I"

"Investigamos sobre o espacio II"

Planificando , deseñando e poñendo en práctica tarefas nas aulas
Óscar Abilleira Muñiz - novembro 2015

"O corpo humano I"

“O corpo humano II”

Outros proxectos de traballo..

Descubrindo a prehistoria

Os faraóns e Exipto

Arqueólogos e dinosauros

Xornada de portas abertas sobre a prehistoria

Facemos unha película como as de Chaplin

Outros moitos exemplos de proxectos traballo no recanto de infantil da web do centro

http://centros.edu.xunta.es/ceippedroantoniocervino

CC-BY-NC-SA

CC: Creative Commons
BY: recoñecemento do autor
NC: non comercial
SA: compartir igual