



POLOS CREATIVOS

ÓSCAR ABILLEIRA MUÑIZ

POLOS CREATIVOS:
DO TRUETRUE AO M-BOT



POLOS CREATIVOS – ÓSCAR ABILLEIRA MUÑIZ



SCIENCE - CIENCIAS

TECHNOLOGY - TECNOLOXÍA

ENGINEERING - ENXEÑERÍA

MATHEMATICS - MATEMÁTICAS



ST E ARTE M



ESPAZO MAKER

AULA MAKER

ROBÓTICA NAS AULAS – ÓSCAR ABILLEIRA MUÑOZ



STEM

A ROBÓTICA FORMA
PARTE DO ÂMBITO STEM

ROBÓTICA NAS AULAS - ÓSCAR ABILLEIRA MUÑIZ

AULA MAKER



A NOSA AULA MAKER



ROBÓTICA NAS AULAS - ÓSCAR ABILLEIRA MUÑIZ



ROBÓTICA NAS AULAS

Para que?

ROBÓTICA NAS AULAS – ÓSCAR ABILLEIRA MUÑIZ

EXISTEN DÚAS VISIONS:

- ▶ Pode **traballarse calquer aspecto de calquera área** e Competencias Clave coa robótica. A finalidade última é o traballo con aspectos concretos das áreas (deseñamos unha experiencia cun robot para aprender algo concreto)
- ▶ O traballo **coa robótica é interesante en si mesmo** polos aspectos que traballa, transversais ás diferentes áreas e Competencias Clave. Poden traballarse aspectos concretos dalgunhas áreas en determinados momentos, pero non é a finalidade última.



- ▶ **ESTRATEGIAS PARA O PENSAMENTO ESTRUCTURADO**
- ▶ **SOLUCIONAR OS PROBLEMAS DIVIDÍNDOS NOUTROS MÁIS PEQUENOS**
- ▶ **PLANIFICAR AS ACCIÓNS PARA CONSEGUIR UN RESULTADO**
- ▶ **APRENDER DOS ERROS (ENSAIO-ERRO)**
- ▶ **TRABALLO EN EQUIPO, COOPERACIÓN E ASUMIR RESPONSABILIDADES**
- ▶ **DESCUBRIR O FUNCIONAMENTO DA TECNOLOXÍA COA QUE CONVIVEN**
- ▶ **DESENVOLVER A CREATIVIDADE**
- ▶ **ESPÍRITO CRÍTICO ANTE OS PROPIOS RESULTADOS**
- ▶ **RESPECTO AS OPINIÓNS, IDEAS E CREACIÓNS DOS DEMAIS**
- ▶ **HÁBITOS DE ORDE E ORGANIZACIÓN**
- ▶ **PROCESOS DAS COMPETENCIAS CLAVE E ASPECTOS DALGUNHAS ÁREAS**
- ▶ **...**

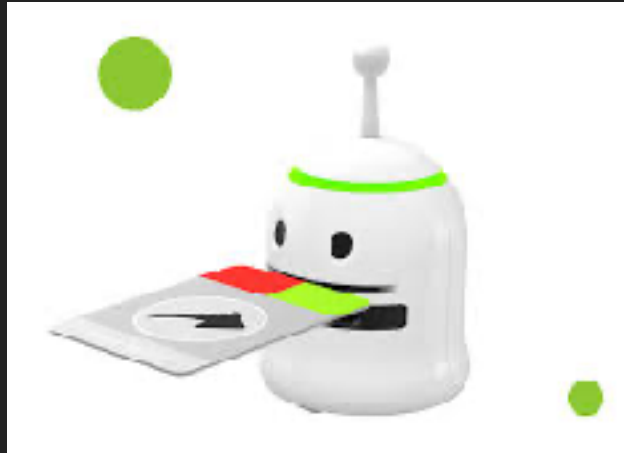
Que traballamos do currículo?

IDEAS PARA AS SESIÓNS DE ROBÓTICA

- ▶ As actividades plantéxanse como retos que ten que superar cada equipo (facer que o mbot non choque coa parede, que faga...)
- ▶ O docente encargado da sesión planifica as actividades a partir do currículo (en UD ou UDI). Escollendo aspectos da área de LE ou das outras áreas que se traballen en cada caso.
- ▶ Traballan sempre en equipos estables ó longo do tempo (cooperativo), con auto-avaliación unha vez remate o reto plantexado (enlazada na web do centro).
- ▶ As actividades propostas non só inclúen aspectos de programación senón tamén de deseño, creación e “tuneado” dos robots.
- ▶ Incluimos sempre momentos de “intercambio de experiencias” (contarlle ós os demais como o fixeron (planificando previamente a explicación), aportar ideas creativas,...)

POLOS CREATIVOS: TRUETRUE, MIIBOT, M-BOT

Click en cada un para máis información e exemplos



TRUE-TRUE



M-BOT



miiBoot

oscarabilleira.com

Inicio

Docencias

Manuais

Archivo por Categoría: Robótica na



Traballando con m-block e m-bot nas au

**MAÍS
INFORMACIÓN EN:
www.oscarabilleira.com**

EXEMPLOS DE UD E UDIS EN (UDIS PÚBLICAS):

www.recursoseducativos.net

**EXEMPLOS DA POSTA EN PRÁCTICA NAS AULAS, NOS
BLOGUES DOS RECANTOS E DE ROBÓTICA DE:**

www.edu.xunta.gal/centros/ceipcervinho

ROBÓTICA NAS AULAS – ÓSCAR ABILLEIRA MUÑIZ

XOGAMOS?