



Experiencias coa ciencia nas aulas de Educación Infantil

Óscar Abilleira Muñiz

Documentación e exemplos

- * Na aula virtual do CFR de Pontevedra
- * Documentación: www.oscarabilleira.com
- * Exemplos: <http://centros.edu.xunta.es/ceippedroantoniocervino>

O meu centro

- * Centro de entorno rural
- * 102 alumnos
- * 2 unidades de educación infantil e 6 de primaria
- * Claustro de 13 mestres, dos cales 2 somos de infantil



*C.E.I.P. Pedro Antonio Cerviño
Campo Lameiro*



Educación infantil

- * Cada unidade ten 13 alumnos e alumnas
- * Unidades mixtas de 3, 4 e 5 anos
- * Coordinación coa outra aula de infantil, moitas das tarefas lévanse a cabo de forma conxunta.
- * Programación e U.D.I.S elaboradas de forma conxunta e coordinada

Experiencias científicas en infantil

- * Experiencias científicas dentro dunha tarefa: “Ciencia ou ficción”
- * Experiencias científicas do día a día na aula
- * Experiencias científicas como tarefa: Os proxectos de traballo
- * Explorando na aula: recanto do investigador e a mesa de luz



Nas nosas aulas de infantil...

- * Respetamos o ritmo madurativo do alumando
- * Aprendemos descubriendo e investigando
- * O alumnado coñece a finalidade concreta do que está a facer: “todo o que facemos na aula é entendido polo alumno como funcional xa que ten un produto final socialmente relevante”
- * Conflicto cognitivo e aprendizaxe significativa
- * Traballamos moito en equipos cooperativos
- * O alumnado é activo e autónomo
- * O diálogo e o debate teñen un papel fundamental
- * Implicación das familias

Traballamos o currículo



- * Contamos cunha propia concreción curricular integrada elaborada a partir do currículo oficial
- * Traballamos sempre en torno a tarefas con produto final socialmente relevante
- * Elaboramos Unidades Didácticas Integradas para cada tarefa (de forma conxunta as dúas aulas)
- * Traballamos sempre elementos do currículo
- * Temos en conta as recomendacións metodolóxicas feitas no currículo.
- * Temos en conta a aportación ás Competencias Clave.

CC-BY-NC-SA



CC: Creative Commons
BY: recoñecemento do autor
NC: non comercial
SA: compartir igual