

# As tarefas integradas

Unha vía para traballar as competencias clave

# Que é unha competencia clave?



# Nas nosas aulas traballamos...



# O desempeño: a clave das competencias



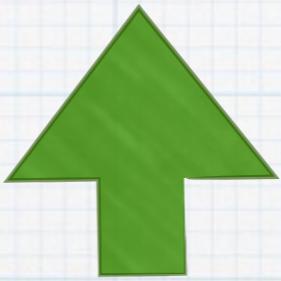
- \* SER CAPAZ DE FACER non é o mesmo que FACER
- \* Temos alumnos que aprenden moitas cousas e son capaces de facelas pero que de feito non as fan, en consecuencia non son competentes.
- \* Desempeño = Facer (convertir nunha actuación real os coñecementos, habilidades-destrezas e actitudes que se posúen)

# Por que tarefas integradas?

- \* Para traballar a competencia hai que traballar os catro elementos, incluído o desempeño
- \* Unha tarefa permite traballar tódolos elementos, incluído o desempeño, xa que o alumnado “faí” durante todo o proceso e busca acadar un obxectivo final: o producto final socialmente relevante.
- \* Son integradas porque “relacionan” tódolos elementos entre si na súa planificación: criterios -> estándares -> contidos -> exercicios -> actividades -> CC -> tarefa -> producto final.

# Estrutura dunha tarefa

producto final  
socialmente relevante



tarefa

actividade 1

exercicio 1

exercicio 2

...

actividade2

exercicio 1

exercicio 2

...

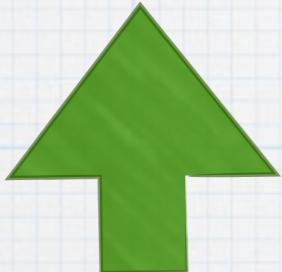
...

...

...

# Os elementos do currículum nunha tarefa

producto final  
socialmente relevante



- "acordado" e coñecido polo alumnado
- Desempeño (fai algo real con miras nos demás, na sociedade)

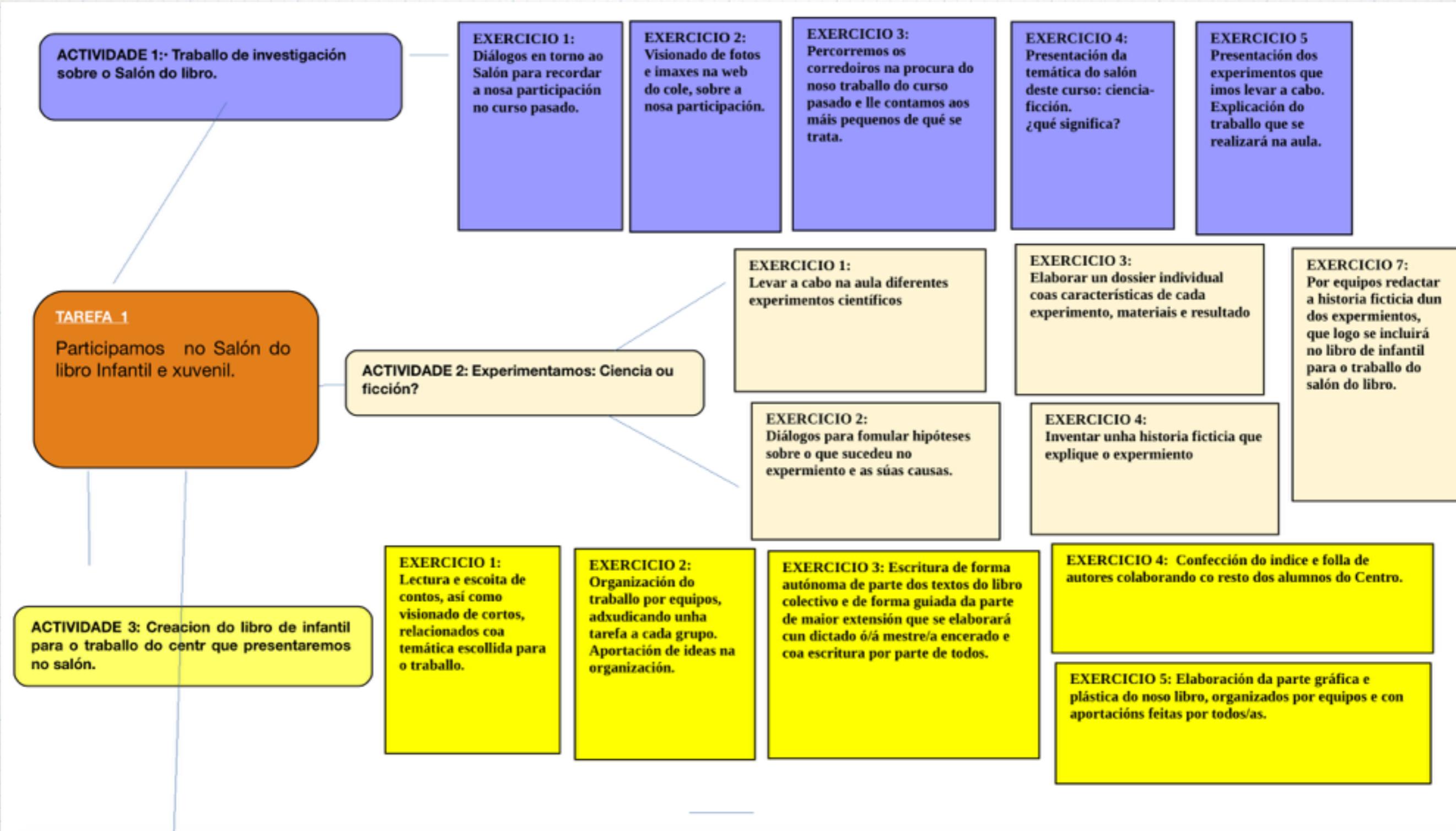
Traballo en equipo, alumnado activo  
descubrimento, conflicto cognitivo

- o que se traballa ten unha finalidade real, acadar o producto final
- competencias clave

- Criterios de avaliación
- Estándares de aprendizaxe

- contidos

# Mapa conceptual dunha tarefa



# CC-BY-NC-SA



CC: Creative Commons  
BY: reconocemento do autor  
NC: non comercial  
SA: compartir igual