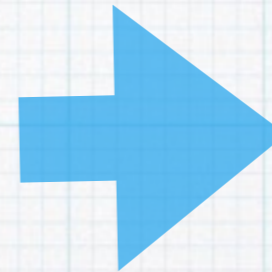


Proposta para "facer tarefas"

Distribuir os estándares de cada área por trimestre e darlles un peso (decisión de centro)

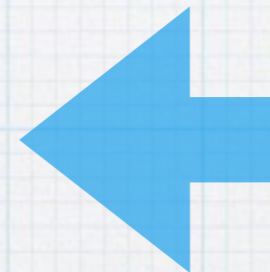
Programame



Decidir o produto final da tarefa



Idear actividades cos seus exercicios



Deseñar a UDI cos elementos do currículo

Programame

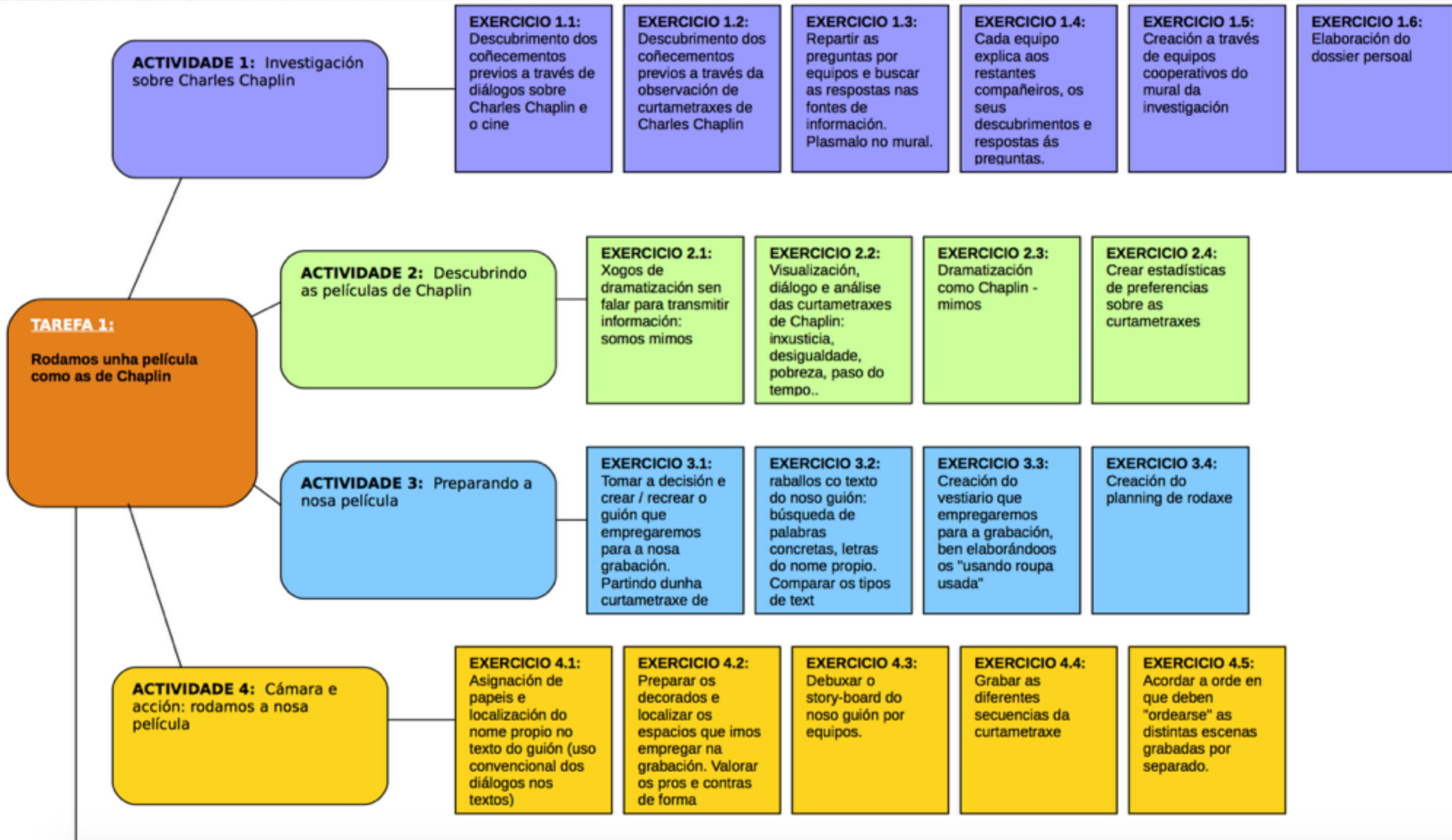


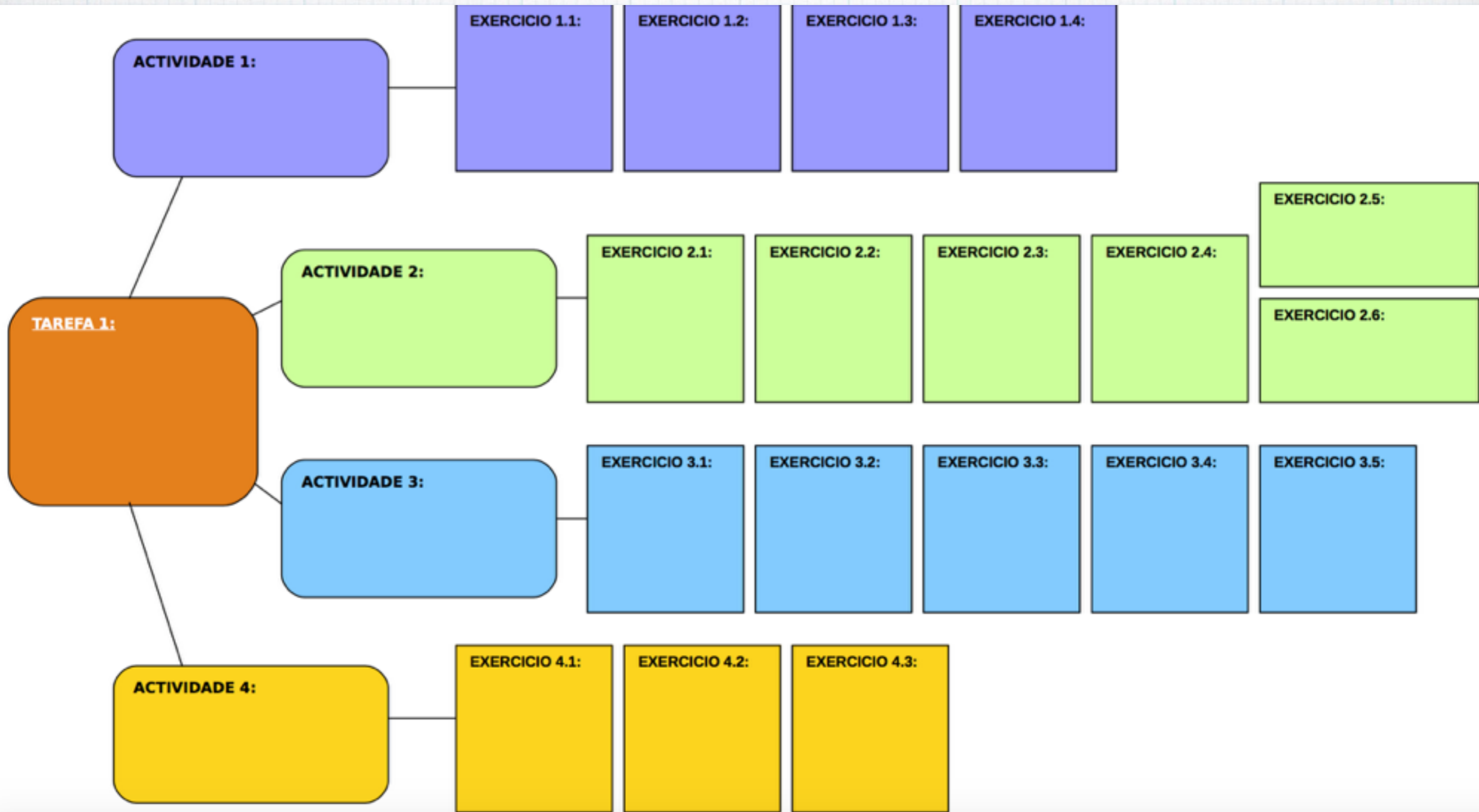
Poñer en práctica na aula a tarefa



Avaliar estándares durante o proceso e ó final

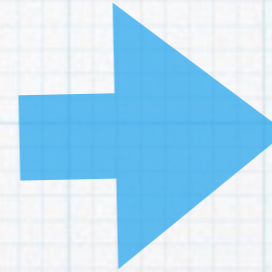
Esquema dunha tarefa





Proposta para “facer tarefas”

Distribuir os estándares de cada área por trimestre e darlles un peso (decisión de centro)



Decidir o produto final da tarefa

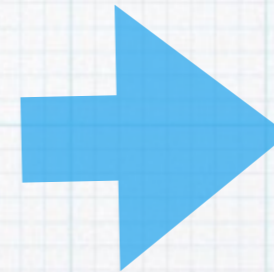


**Cal vai a ser o produto final
socialmente relevante da vosa tarefa?**

**Tomamos a decisión dentro do equipo
compartímola co resto dos equipos**

Proposta para “facer tarefas”

Distribuir os estándares de cada área por trimestre e darlles un peso (decisión de centro)



Decidir o produto final da tarefa



Idear actividades
cos
seus exercicios

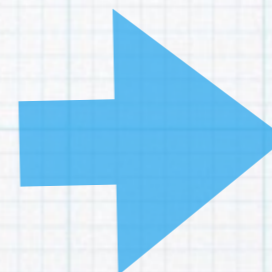


Que actividades e exercicios farán posible chegar ó produto final?

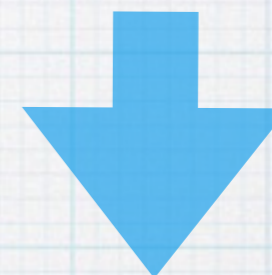
Decidimos que actividades vai a ter a nosa tarefa, e dentro de cada unha delas que exercicios.

Proposta para "facer tarefas"

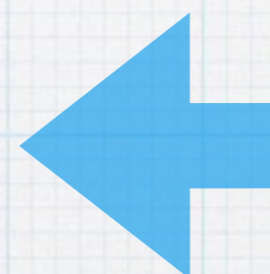
Distribuir os estándares de cada área por trimestre e darlles un peso (decisión de centro)



Decidir o produto final da tarefa



Idear actividades cos seus exercicios



Deseñar a UDI cos elementos do currículo

Programame

Estrutura dunha tarefa

produto final
socialmente relevante



tarefa

actividade 1

exercicio 1

exercicio 2

...

actividade 2

exercicio 1

exercicio 2

...

...

...

...

Os elementos do currículo nunha tarefa

producto final
socialmente relevante

- "acordado" e coñecido polo alumnado
- Desempeño (fai algo real con miras nos demais, na sociedade)

Traballo en equipo, alumnado activo
descubrimento, conflito cognitivo



tarefa

- o que se traballa ten unha finalidade real, acadar o produto final
- competencias clave

actividade

- Criterios de avaliación
- Estándares de aprendizaxe

exercicio

- contidos