

# AVALIACIÓN DO ALUMNADO

---

*Propostas para a avaliación por estándares*



# QUE AVALIAMOS?

NIVEIS DE CONCRECIÓN CURRICULAR

## CURRÍCULO

### ÁREA 1

Estándar 1.1

Estándar 1.2

Estándar 1.3

...

Estándar x.y

### ÁREA X

Estándar 1.1

Estándar 1.2

Estándar 1.3

...

Estándar x.y

## PERFILES DO CENTRO

PERFILES  
DE ÁREA

- Mínimos para cada estándar \*
- Ponderación dos estándares

PERFILES  
COMPETENCIAIS

- Nivel de logro por proceso
- Estándares prioritarios

## PROGRAMACIÓN DE NIVEL E AULA

TEMPORALIZACIÓN

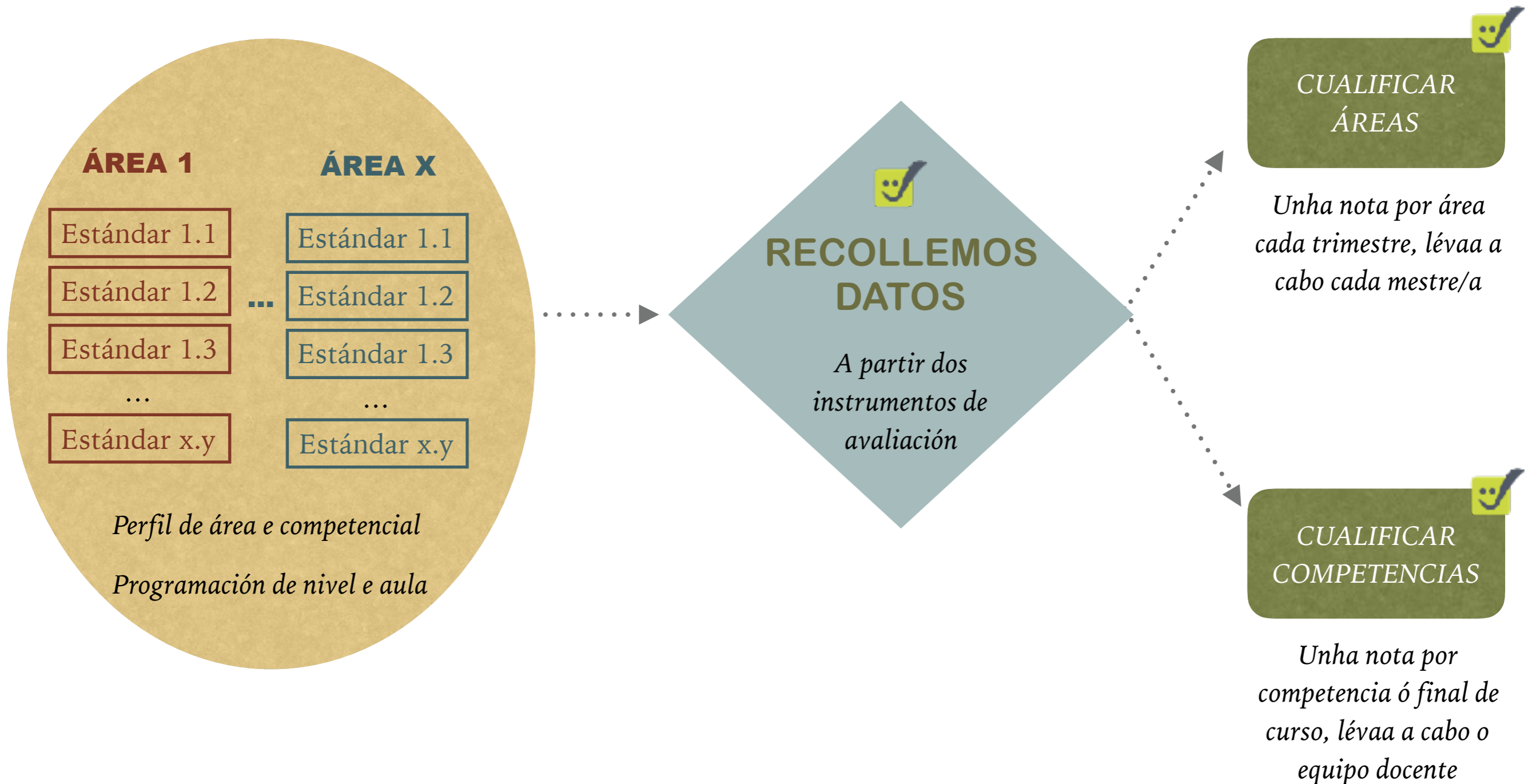
MÍNIMO DE CADA  
ESTÁNDAR \*

PROCEDIMENTOS E  
INSTRUMENTOS DE  
AVALIACIÓN

CRITERIOS DE  
CUALIFICACIÓN

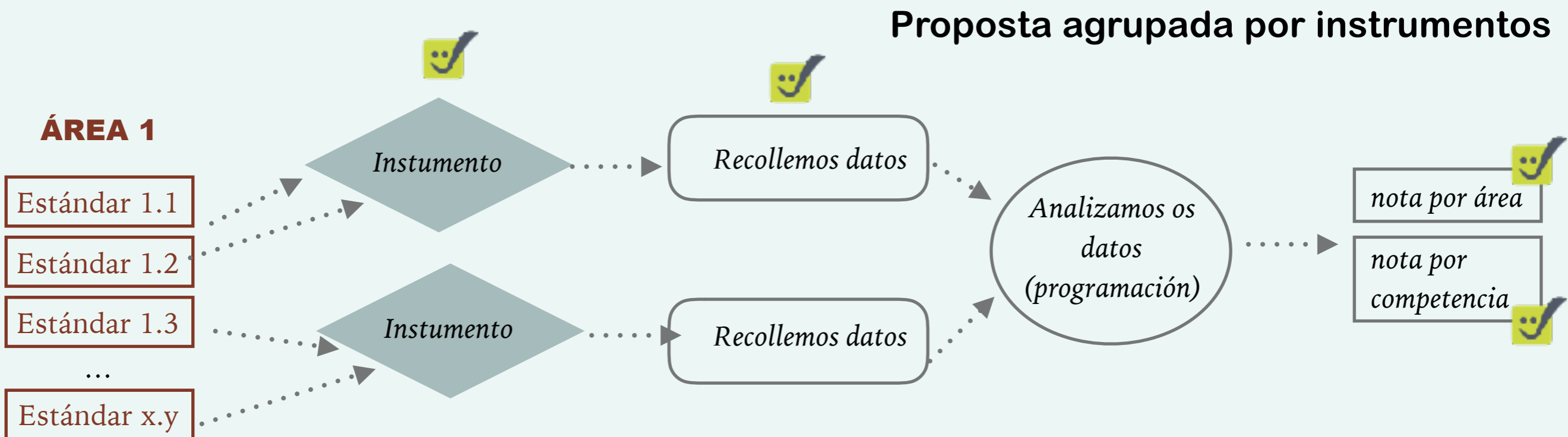
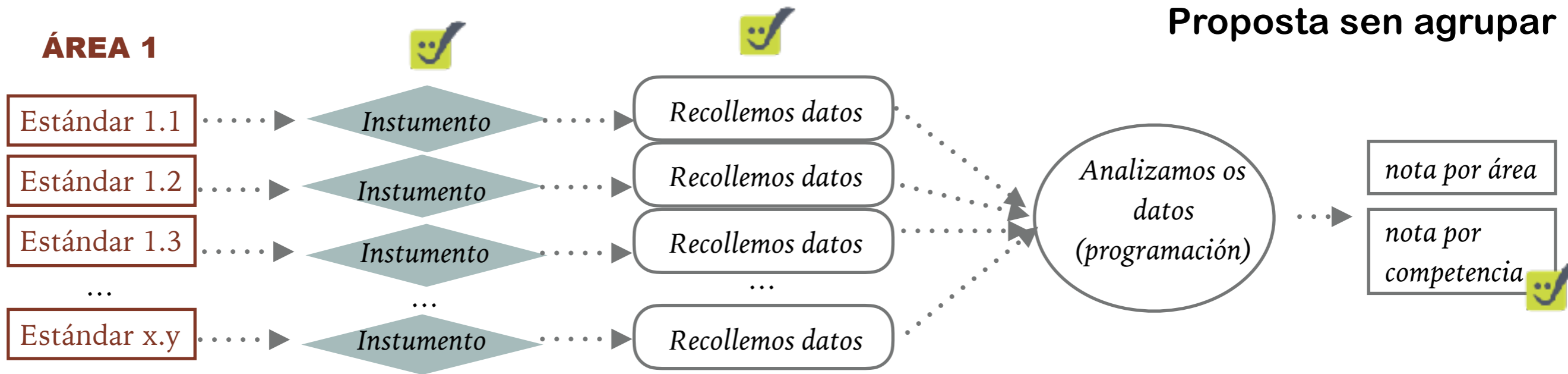
# AVALIAR E CUALIFICAR

DE ONDE SAE A NOTA QUE POÑEMOS?



# COMO AVALIAMOS?

COMO RECOLLEMOS OS DATOS?





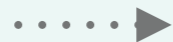
# COMO ESCOLLO OS INSTRUMENTOS?

## SEN AGRUPAR



- Decido que procedemento e instrumento vou a empregar para avaliar cada un dos estándares.
- Non tódolos estándares poden ser avaliados polos mesmos instrumentos, lembra que hai estándares máis centrados nos contidos, habilidades e destrezas, actitudes e valores ou desempeño. Cada un deles precisa un instrumento diferente.

## AGRUPANDO



- Decido que procedementos e instrumentos empregarei na área e canto pesará cada instrumento na nota final (%).
- Agrupo os diferentes estándares nos instrumentos elexidos, segundo as súas características.

# CANDO AVALIAR?

- *Os instrumentos de avaliación elexidos organizámoslos para aplicar na aula na nosa programación de aula, formada polas “tarefas” que plantexemos (a través das UDIS que as planifiquen) e outras actividades que se realicen fora delas, segundo a temporalización establecida para cada estándar na programación de nivel.*
- *O obxectivo final é recabar datos suficientes que nos permitan “cruzalos” co indicado na programación e perfiles de centro (mínimos, criterios de cualificación, etc), para poder dar as cualificacións.*
- *A elección dun modelo agrupado ou sen agrupar influirá á hora de planificar “cando aplicar os diferentes instrumentos”.*
- *A avaliación inicial virá reflexada tamén na programación de nivel, así como as medidas a levar a cabo en función dos resultados*



